

CONTENIDOS DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES
CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURRÍCULO DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PROCESOS FORMATIVOS DE ATLETISMO
AÑO DE FORMACIÓN:	PRIMERO	SEMESTRE	ANUAL	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	2 80
OBJETIVO HOLÍSTICO DELA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos valores y conocimientos prácticos-teóricos de procesos de enseñanza y aprendizaje del atletismo mediante estrategias metodológicas de diferentes pruebas de pista y campo, para contribuir en la vida profesional de manera eficaz y eficiente.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Ejecutar procesos educativos de pruebas de pista y campo del atletismo y mini atletismo. - Realiza ejercicios de calentamiento para diferentes pruebas de atletismo. - Demuestra prácticas del atletismo en sus diferentes fases de aprendizaje.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
INTRODUCCIÓN AL ATLETISMO - Historia del Atletismo en Bolivia y el contexto internacional - Definición y clasificación del atletismo - Ejercicios de calentamiento - Ejercicios de asimilación (ejercicios genéricos)					
MINI ATLETISMO EN LA ESCUELA - Introducción al mini atletismo - El mini atletismo una herramienta privilegiada para la Educación Física en las escuelas - Las virtudes educativas- enfoque pedagógico del mini atletismo - La motivación principal para los niños - Fases sensibles (cualidades físicas motoras a desarrollar – desarrollo psicomotriz – capacidad físicas)					

- Material para el desarrollo de las pruebas del mini atletismo

PRUEBAS DEL MINI ATLETISMO (LOS JUEGOS ESTUDIANTILES PLURINACIONALES)

- Fórmula de curvas velocidad y vallas
- Fórmula de curvas relevos de velocidad
- Salto largo con corta aproximación
- Salto triple con aproximación corta
- Sentadilla hacia adelante
- Lanzamiento de balón medicinal
- Lanzamiento de jabalina o vortex
- Lanzamiento rotacional
- Resistencia de 5 minutos
- Relevos 5x80 niñas-niños

METODOLOGÍA EDUCATIVA DE LAS PRUEBAS DE PISTA

- Partidas, tipos de partidas
- Proceso de enseñanza y aprendizaje de las carreras de velocidad
- Proceso de enseñanza y aprendizaje de las carreras de relevo
- Proceso de enseñanza y aprendizaje de carrera de vallas
- Proceso de enseñanza y aprendizaje de carrera de obstáculos
- Proceso de enseñanza y aprendizaje de las carreras de medio - fondo y fondo
- Proceso de enseñanza y aprendizaje de la marcha atlética
- Proceso de enseñanza y aprendizaje de pruebas a campo traviesa

METODOLOGÍA EDUCATIVA DE LAS PRUEBAS DE CAMPO

- **Salto**
Procesos de enseñanza y aprendizaje de los saltos: largo, triple, alto y pértiga
- **Lanzamientos**
Proceso de enseñanza y aprendizaje de lanzamientos: bala, jabalina, disco y martillo
Formación de capacidades motoras

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF
Borsani, María José. (2003). <i>Adecuaciones curriculares: apuntes de atención a la diversidad</i>.: Novedades Educativas. Buenos Aires Campos Granell, José. (2004). <i>Técnicas del Atletism</i>. Paidotribo, Barcelona España. Hegedüs, Jorge (1987). <i>Teoría general y especial del entrenamiento deportivo</i>. Stadium España. IAAF Federación Internacional de Atletismo Amateur 2018 – 2019 Reglamento actualizado de la especialidad. Ozolín y Markov (1995) <i>Atletismo</i>. Científica TOMO I Y II. Cuba RiusSant, Joan. (2005). <i>Metodología y Técnicas de Atletismo</i>. Paidotribo Barcelona - España:. Schmdelinsk, Gerhuar. (2004). <i>Atletismo</i>. Alemania: Sin autor (2002) Educación especial: áreas curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales. Madrid. LIBRO: Correr, Saltar y Lanzar (2017) Atletismo World Athletics. Alemania.
RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF
j. Ruis Trainer “<i>Metodología de atletismo</i>”. Nacho Pérez “<i>Jugamos al atletismo</i>” Franco Tromboti “<i>Clase general de iniciación al atletismo</i>” Ivan Colcher “<i>Iniciación al atletismo para niños</i>”

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	RECREACIÓN COMUNITARIA PRODUCTIVA
AÑO DE FORMACIÓN	PRIMERO	SEMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	4 80
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Asumimos actitudes de convivencia armónica con los demás, mediante la práctica de juegos universales y tradicionales, para el desarrollo de capacidades sensoriales, motora y rítmica, con estudiantes de primer año de educación física y recreaciones y la participación de niños y jóvenes de la comunidad.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Conocimiento de los juegos en el desarrollo de cualidades físicas y deportivas Comprensión e Identificación de los juegos de fortalecimiento motor, sensorial y rítmico.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
LA RECREACIÓN COMO FENÓMENO SOCIAL CULTURAL - Manifestaciones de la recreación - Fenómeno del tiempo libre - Practicas recreativas culturales de la comunidad LOS JUEGOS - Aproximaciones al concepto de juego - El juego como expresión máxima de la recreación - Teorías del juego JUEGOS COOPERATIVOS - Juegos de presentación y conocimiento grupal - Juegos de contacto afirmación estima y confianza - Juegos de expresión corporal - Juegos de atención y concentración - Juegos de animación					

- Juegos De distención y vuelta a la calma

JUEGOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA

- Juegos de control y conciencia corporal
- Juegos de locomoción
- Juegos de manipulación
- Juegos de equilibrio y giros

EL JUEGO EN EL DESARROLLO DE CUALIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

- Juegos fortalecimiento
- Juegos Motores
- Juegos Sensoriales
- Juegos de coordinación
- Juegos Rítmicos
- Juegos en el desarrollo de las capacidades motrices

ACTIVIDADES RECREATIVAS CON MATERIAL EDUCATIVO

- Juegos recreativos con elaboración de materiales
- Creatividad en la producción de juegos
- Elaboración de juguetes con material reciclado

JUEGOS INTERCULTURALES UNIVERSALIZADOS

- Juegos representativos del continente americano
- Juegos representativos del continente africano
- Juegos representativos del continente asiático
- Juegos representativos del continente europeo
- Juegos representativos de la Oceanía
- Gimnasia Rítmica: Fase 1, 2 y 3
 - Gimnasia Artística: Fase 1, 2, y 3

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA LA UF

BORSANI, María José. 2003 Adecuaciones curriculares: apuntes de atención a la diversidad. Buenos Aires: Novedades Educativas. CAMPOS Granell, José. (2004). Técnicas del Atletismo, Paidotribo, Barcelona España.

EDUCACIÓN ESPECIAL: áreas curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales. Madrid: Pearson-Prentice Hall, 2002 HEGEDÜS, Jorge (1987). "Teoría general y especial del entrenamiento deportivo". Stadium España.

OZOLÍN y Markov (1995) ATLETISMO. Científica TOMO I Y II. Cuba

PRUEBAS ATLETICAS del Mini Atletismo en los Juegos Plurinacionales (Nivel Primario)

REGLAMENTO actualizado de la especialidad, 2009. - 2010

RIUS SANT, Joan. (2005). Metodología y Técnicas de Atletismo. Paidotribo Barcelona – España.

SCHMDELINSK, Gerhual. (2004). Atletismo. Alemania.

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	GIMNASIA BÁSICA
AÑO DE FORMACIÓN:	PRIMERO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	2 80
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Practicamos actitudes de respeto y responsabilidad en el contexto educativo social, conociendo la gimnasia básica como medio de preparación para la vida por medio de la experimentación de movimientos y aplicación de la respectiva terminología, para formar sujetos con capacidades competitivas y sociales que permitan un Vivir Bien.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Resolución satisfactoria de tareas. - Conocimiento de emociones valores y actitudes. - Desarrollo de capacidades físicas.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
LA GIMNASIA COMO MEDIO DE LA PREPARACIÓN DEL HOMBRE PARA LA VIDA. - Objetivo educativo - Las habilidades motrices básicas					
TERMINOLOGÍA DE LA GIMNASIA - Procedimientos organizativos y formaciones - Guía didactizada a partir de la utilización de terminología, reglas y formas de anotación (Accesibilidad, Exactitud y Brevedad) - Posiciones Fundamentales, Derivadas y movimientos - Las voces de mando: etapas de las voces de mando, Voz de mando directa.					
EL EJERCICIO FÍSICO Y SU TRATAMIENTO METODOLÓGICO EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA - Metodología de la enseñanza de los ejercicios de Organización y Control - Ejercicios de orden, posiciones, alineaciones, giros, traslados - Formaciones, filas, columnas, círculos, semi círculos - La actividad física y el ejercicio físico - El calentamiento y sus diferentes etapas					
APLICACIÓN DE UN PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR (PDC) - Momentos metodológicos - Evaluación					
CLASIFICACIÓN GENERAL Y VARIEDADES DE LA GIMNASIA					

- Básicas, preescolar, gimnasia masiva
- Aplicadas, Profesional aplicada, militar aplicad, deportiva aplicada
- Higiénica, musical, atlética
- Terapéutica, correctiva, rehabilitación y funcional
- Deportiva, gimnastica, gimnastica rítmica deportiva y acrobática

LAS CAPACIDADES MOTORAS

- Las capacidades coordinativas (generales y específicas)
- Las capacidades físico condicionales (la resistencia, la fuerza, la velocidad y flexibilidad)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Vladimir Enikeuskiy – Luriy Gaverdouskiy Tratado general de la gimnasia artística deportiva.1996, Paidotribo, España Gimnasia artística Masculina y Femenina Apuntes de las Lecciones Técnicas. Nivel II. Federación Internacional de Gimnasia
BROZAS Polo Ma Paz, VICENTE Pedraz Miguel, 1999 Actividades Acrobáticas Grupales y Creatividad, Editorial GYMNOS, Madrid EspañaSMOLEUSKIY Vladimir, GAVERDOUSKIY Luriy, 1996 Tratado General de Gimnasia Artística Deportiva, Editorial PAIDOTRIBO, Barcelona LOPEZ de la Nieta Moreno Manuel, LÓPEZ Menchero José Luis, 2000 Educación Física Secundaria, Editorial SANTILLANA, La Paz Bolivia
GONZÁLEZ Ravé, VALDIVIESO Navarro, 2014 Entrenamiento Deportivo Teoría y Prácticas, Editorial PANAMERICAN, Madrid España

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

<https://www.ecured.cu>
[sliderashade. net](https://sliderashade.net)

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	MORFOLOGÍA FUNCIONAL
AÑO DE FORMACIÓN:	PRIMERO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	2 80
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Aplicamos los conocimientos en forma participativa en el desarrollo del modelo educativo socio-comunitario productivo a través de la comprensión y el desarrollo de la morfología fortaleciendo los procesos pedagógicos en los estudiantes			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Identifica diferentes segmentos corporales siguiendo las bases de la Morfología Funcional para el empleo en la Educación Física y el Deporte.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
A - BIOLOGÍA CLASIFICACIÓN DE LA BIOLOGÍA 1.- MORFOLOGÍA Anatomía descriptivaPosición Anatómica Terminología Anatómica Ejes del cuerpo Planos principales Planos Secundarios. 2- OSTEOLOGÍA Generalidades Composición Química Constitución de los huesos Medula ósea Tejido Esponjoso Tejido Compacto Periostio Endostio Huesos de la cabeza Hueso de la Columna Vertebral Huesos Miembros torácicos Huesos del Miembro pélvicos.					

3- ARTROLOGÍA

Generalidades

Partes Constituyentes de una
Articulación. Clases de Articulaciones.

Articulaciones del Miembro

Superior. Articulaciones del Tórax

Articulaciones del Miembro Inferior.

Movimientos de las Articulaciones.

4- MIOLOGÍA

Generalidades.

Clasificación de los Músculos.

Constitución de los Músculos.

Característica de los Músculos.

Músculos de la Cabeza y Cuello.

Músculos Tórax.

Músculos Espalda.

Músculos Miembro Superior.

Músculos de Miembro Inferior

5- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Generalidades.

Función del Sistema Nervioso Central.

Sistema nervioso Periférico.

Sistema Nervioso Autónomo

Neurona.

Función de la Neurona

Medula Espinal.

Sustancia Gris.

Sustancia Blanca.

- Arco Reflejo.

- Tronco Cefálico.

- Cerebelo.

- Constitución de la Corteza.

- Función.

- Cerebro.

- Coordinación Cerebral.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Atlas de Anatomía Humana de Sobota.1998 Editorial Médica Panamericana. Madrid
Dufour, M. (2003). *"Anatomía del Aparato Locomotor Miembro Inferior"* Edi. Masson Barcelona
Guzman, López, Santos; (2012) *"Elizondo Anatomía Humana"* Edi. Panamerican
Hernandez Corvo (1987) *"Morfología Funcional Deportiva"* Edi. Científico Técnica habana.
Latarjet M. y Ruíz Liard A. 1993 Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. BarcelonaLe
Vay D. (2011) *"Anatomía y Fisiología Humana"* Edi. Paidotribo España
Rouvière H., y Delmas A. (1999) *"Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional"*. 10ª edición. Masson S.A. Barcelona
Atlas de Anatomía Humana de Sobota.(1998) Editorial Médica Panamericana. Madrid
Netter F.H.(2009) Atlas de Anatomía Humana. 2ª edición. Masson S.A. Barcelona

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

Retroproyectora
Laminas para
retroproyectora.
Data
Clásticos sobre Anatomía
Androides del cuerpo humano
Piezas Anatómicas

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	ATLETISMO COMPETITIVO Y PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO
AÑO DE FORMACIÓN:	SEGUNDO	SEMESTRE	ANUAL	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	4 160
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Promovemos valores de respeto e integración en el desarrollo de actividades competitivas del atletismo a través de planificaciones y test de entrenamientos, relacionadas a la práctica e interpretación de saberes y conocimientos específicos de cada prueba atlética, reglamentos, gestos técnicos para formar profesionales pertinentes y con conciencia social.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Conocimiento en planificación, entrenamiento y reglamentación. - Experiencia mediante el aprendizaje. - Innovador y actualizado para desarrollar una competencia atlética. - Conocimiento de reglas y jueceo.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
INTRODUCCIÓN AL ATLETISMO COMPETITIVO - Caracterización - Competencias nacionales e internacionales de las pruebas atléticas REGLAMENTO Y JUECEO DE LAS PRUEBAS DE ATLETISMO - Jueceo en las pruebas de pista - Carreras de velocidad - Carreras de medio fondo - Carreras de fondo y gran fondo - Carreras a campo traviesa - Jueceo en las pruebas de campo - Saltos Verticales y Horizontales - Alto y Garrocha - Largo y Triple - Lanzamientos: Jabalina, Martillo, Disco (Impulsión de Bala). PLAN DE ENTRENAMIENTO DE LAS PRUEBAS DE PISTA Y CAMPO - Sistemas de entrenamiento que mejoran cada una de las cualidades - Cualidades Condicionales - Cualidades físicas complementarias - La importancia del biotipo del atleta.					

PLANIFICACIÓN Y PERIODIZACIÓN DE ENTRENAMIENTO EN PRUEBAS DE PISTA

- Fases de las Carreras de velocidad, medio fondo y fondo.

PLANIFICACIÓN Y PERIODIZACIÓN DE ENTRENAMIENTO EN PRUEBAS DE CAMPO

- Fases de aprendizaje de Saltos
- Fases de aprendizaje de Lanzamientos

EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL ENTRENAMIENTO**BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF**

Borsani, María José. (2003). Adecuaciones curriculares: apuntes de atención a la diversidad.: Novedades Educativas. Buenos Aires

Campos Granell, José. (2004). Técnicas del Atletismo, Paidotribo, Barcelona España.

Hegedüs, Jorge (1987). Teoría general y especial del entrenamiento deportivo. Stadium España.

IAP Federación Internacional de Atletismo Amateur 2010 – 2011 Reglamento actualizado de la especialidad.

Ozolín y Markov (1995) Atletismo. Científica TOMO I Y II. Cuba

RiusSant, Joan. (2005). Metodología y Técnicas de Atletismo. Paidotribo Barcelona - España:.

Schmdelinsk, Gerhwar. (2004). Atletismo. Alemania:

Sin autor (2002) Educación especial: áreas curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.

Madrid:Todo atletismo.com fab.com consudatle.com worlathletics.com

LIBRO: Correr, Saltar y Lanzar (2017) Atletismo World Athletics. Alemania.

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

Gladys Yren. Plan de entrenamiento.

Jesús Duran. Método y planificación del entrenamiento

Darwin Anchaluiza. Entrenamiento atlético.

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	GIMNASIA ARTÍSTICA FORMATIVA Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS GIMNÁSTICOS
AÑO DE FORMACIÓN:	SEGUNDO	SEMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	4 160
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos principios y valores de Respeto, responsabilidad, honestidad y empatía, incorporando procesos pedagógicos formativos de la gimnasia artística y rítmica, practicando y aplicando estrategias en la organización de eventos gimnásticos, para una formación profesional que promueva una salud integral.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	• Conocimiento amplio de las ramas degimnasia. • Aprendizaje metodológico. • Innovador y actualizado
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
LA GIMNASIA ARTÍSTICA COMO DEPORTE DE COMPETICIÓN - Breve referencia histórica y evolución de la Gimnasia, en Bolivia y el mundo. - Origen de la Gimnasia Deportiva. - Gimnasia Alemana y su derivación en la Gimnasia Deportiva. - Primera competencia a nivel internacional (Juegos Deportivos Bolivarianos) EJERCICIOS A MANOS LIBRES, PROCESOS FORMATIVOS - Posiciones básicas Demiplied Yieté, Relevé 1ra, 2da, 3ra, 4ta posición. - Ejercicios de familiarización en colchonetas. - Posiciones de equilibrio - Rodamiento adelante y atrás - Rodamientos en posición C o agrupado adelante y atrás. - Rodamientos en posición V - Carpado adelante y atrás más					

- Nivel 1-2-3 USAG 2024 Suelo.

EJERCICIOS SEMIAÉREOS, PROCESOS FORMATIVOS

- La Rueda, carreta frontal, lateral, Rondon
- Invertida de cabeza (trípode)
- Invertida de manos (Vertical de manos con impulso y a fuerza)
- Vuelta de manos (ballesta de manos)

SALTOS BÁSICOS EN CABALLO TRANSVERSAL Y LONGITUDINAL, PROCESOS FORMATIVOS

- Saltos verticales, giros 180° - 360°
- Salto tigre (salto entre piernas)

FORMATIVOS

- Posiciones básicas Demiplierie, Relevé 1ra, 2da, 3ra, 4ta posición.
- Ejercicios de familiarización en colchonetas.
- Posiciones de equilibrio
- Rodamiento adelante y atrás
- Rodamientos en posición C o agrupado adelante y atrás.
- Rodamientos en posición V
- Carpa adelante y atrás más
- Nivel 1-2-3 USAG 2024 Suelo.

EJERCICIOS SEMIAÉREOS, PROCESOS FORMATIVOS

- La Rueda, carreta frontal, lateral, Rondon
- Invertida de cabeza (trípode)
- Invertida de manos (Vertical de manos con impulso y a fuerza)
- Vuelta de manos (ballesta de manos)

SALTOS BÁSICOS EN CABALLO TRANSVERSAL Y LONGITUDINAL, PROCESOS FORMATIVOS

- Saltos verticales, giros 180° - 360°
- Salto tigre (salto entre piernas)
- Características de competición.
- Modalidades y elementos a utilizar en GR.
- Metodología de cinta, tombón, balón y aro.
- Dificultades básicas y por niveles de área.
- Jueceo y Reglamentación.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS GIMNÁSTICOS

- Características de las actividades masivas gimnástico – deportivas
- El espectáculo deportivo: tipos de espectáculos, principios en los que se fundamenta, elementos de un espectáculo
- Las ceremonias y su estructura organizativa: inauguración, premiación, clausura, abanderamiento, condecoraciones, otros
- El comité deportivo
- Juegos deportivos estudiantiles plurinacionales: reglamentos específicos de gimnasia artística básica y rítmica.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Book Training Gymnastic For Level 2024 USAG

ESTOPE Elisa Tous.2002. La acrobacia en gimnasia artística, Inde. España.

ARAUJO Carlos. 2004, Manual de ayuda en gimnasia, Paidotribo, España

VALDEZ Jesús. 1988, Acrobacia elemental, Pueblo y Educación.

Federación Internacional de Gimnasia. Fundamentos de la gimnasia deportiva – Nivel I

Elementos básicos de las capacidades deportivas de la gimnasia

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- levelfloorusag.com usag2024.com gymnasticfloor.com

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PSICOMOTRICIDAD – ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PRUEBAS FUNCIONALES
AÑO DE FORMACIÓN:	SEGUNDO	SEMESTRE	PRIMERO Y SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	4 160
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Consolidamos los valores y principios de convivencia armónica, a través de la práctica de procesos formativos delas habilidades psicomotrices y estimulación adecuada, aplicando evaluaciones y pruebas funcionales en los infantes, para identificar en la práctica educativa, el nivel dedesarrollo psicomotriz.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Identificar las etapas del desarrollo normal del niño y las alteraciones o trastornos en los mismos. - Reconocer las habilidades psicomotrices, su desarrollo e influencia en el proceso de aprendizaje - Realizar evaluaciones psicomotoras en los niños de la primera y segunda infancia y su respectivo abordaje en el proceso educativo.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
EL SER HUMANO, LA PSICOMOTRICIDAD Y SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA - Concepción del ser humano (embriología) - Etapa pre embrionaria, embrionaria y fetal - Riesgos en las etapas pre, peri y post natal. - Test de Apgar. - Reflejos del recién nacido: Moro, succión, búsqueda, tónico asimétrico, prensión palmar, babinsky EVOLUCION HISTORICA DE LA PISCOMOTRICIDAD - Origen y tendencias de la psicomotricidad - Dimensiones de la psicomotricidad: Motora, Socio-afectiva y Cognoscitiva - Ejes de la psicomotricidad: Cuerpo, espacio y tiempo. - Enfoques de la psicomotricidad: educativo, reeducativo y terapéutico clínico. DESARROLLO DEL MOVIMIENTO VOLUNTARIO - Rolido, arrastre, gateo, bipedestación, marcha. - Leyes del desarrollo motor: céfalo caudal, próximo distal, por complejidad. DESARROLLO MOTOR - Primera infancia 2 – 5 años - Motricidad fina y gruesa - Segunda infancia 6 – 11 años					

- Motricidad fina y gruesa (disociación segmentaria)

ESTIMULACIÓN ADECUADA

- Dimensiones que aborda la estimulación adecuada
- Importancia de la estimulación adecuada

DESARROLLO DE HABILIDADES O CAPACIDADES PSICOMOTRICES

- Esquema corporal
- Estructuración espacial
- Lateralidad
- Orientación espacial, organización espacial,
- Control del freno inhibitorio
- Equilibrio
- Coordinación óculo pie
- Coordinación óculo manual
- Coordinación dinámica general
- Desarrollo de habilidades motrices básicas: Locomotrices, no locomotrices, de proyección y receptivas.

EVALUACIONES PSICOMOTRICES

- Batería de Guillmain y Ozeretky
- Test de Denver, test de Bender

MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN LA PSICOMOTRICIDAD

- Ensayo y por error, conductual, racional
- Plan de desarrollo curricular en el nivel inicial y primaria comunitaria

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Ruiz Pérez, Luis Miguel, 2004, Desarrollo motor y actividades físicas, Gymnos, Madrid España.
- Tasset, Jean María, 1996 Teoría y práctica de la psicomotricidad, Paidós Ibérica, España.
- Papalia, Diane e, 2010, Desarrollo humano, Mc Graw Hill, México.
- Da Fonseca Víctor. 1996, Estudio y génesis de la psicomotricidad. Editorial inde, Barcelona.

- Picq Louis, Vayer Pierre, 1969 Educación psicomotriz y retraso mental, editorial Científico médica, Barcelona
- Zukunft, Bárbara 1997, El desarrollo sano durante el primer años de vida”, Paidos España.
- Le Boulch, Jean, 1991, El deporte educativo psicocinetica y aprendizaje motor ediciones Paidos España.
- Kendalls, 2007, Músculos, pruebas funcionales postura y dolor, 5ª edición editorial marban. Usa
- Alba B. Antonio Luis, 2005 test funcionales, 2ª edición, editorial kinesis. España.

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- <https://www.youtube.com/watch?v=pJxpVbgcsCg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=C5CAKih1Rw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4zxmyRvFZNQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XY6iJrSp43I>
- Documental: La ciencia de los bebes (National Geographic)

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	SALUD COMUNITARIA Y SOPORTE BÁSICO DE VIDA
AÑO DE FORMACIÓN:	SEGUNDO	SEMESTRE	ANUAL	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	2 80
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos capacidades en la resolución de problemas físico deportivas de emergencia en las clases de Educación Física y para la vida cotidiana con principios de convivencia comunitaria produciendo conocimientos para la sociedad.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Aplica conocimientos científicos para resolver emergencias de salud en la unidad educativa y en la vida cotidiana
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1- ACCIDENTES COLECTIVOS Y PRIORIDADES DE ATENCIÓN - Normas generales - Acciones en el empleo del soporte básico de vida - Clasificación o triage 2- HERIDAS Y CURACIONES PLANAS - Según el agente agresor - Materiales de curación 4- QUEMADURAS - Por agentes físicos - Por agentes químicos - Por agentes biológicos - Clasificación 5- ENVENENAMIENTOS E INTOXICACIONES - Tipos de veneno - Intoxicación alimentaria - Intoxicación por inhalación - Intoxicación por contacto - Antídotos, antídotos universales 6- INYECTABLES - Dérmicas - Intramusculares - Intravenosas					

7- VENDAJES

- Cuello –cara-cabeza
- Tórax y abdomen
- Segmentos de miembros superiores
- Segmentos de miembros inferiores

8- TRANSPORTE DE HERIDOS INMOVILIZACIONES

- Transporte tipo novia
- Transporte tipo bombero
- Transporte tipo silla
- Transporte tipo banco
- Transporte tipo arrastre
- Transporte tipo camilla de 2 y 4.

9- ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EN LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA

- Diarreas
- Enfermedades de tracto respiratorias
- Enfermedades propias de la infancia, adolescencia y juventud

10- SALUD COMUNITARIA

- Salubridad domiciliaria, escolar y laboral

11- SALUD Y NUTRICIÓN COMUNITARIA EN NIÑOS HASTA LOS 5 AÑOS

- Lactancia, primeros alimentos, según la región de origen

12- DESARROLLO DE NIÑOS Y NIÑAS DESDE EL EMBARAZO A LOS 2 AÑOS

- Crecimiento, control de talla y peso

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Bove,T. 2005 “El Vendaje Funcional” Edi. Elsevier España 2005
- Canepa V, Betzabe M. (2005) “Salud Integral para una Mejor Calidad de Vida” Edi. Elsevier España
- Casado, R. Jimenez, J.(2012) “Tratado de Medicina Familiar y Comunitaria” Vol. I-II Edi. Panamericana España
- Conde, C. Leal, M. (2016) “Salud Comunitaria Diagnostico-Estrategias de Participación” Edi. Espacio Buenos Aires.
- Maturana, S. (2012) “Guía Completa Primeros Auxilios como actuar en situaciones de Emergencia” Edi. Cultura librería Americana Buenos Aires.
- OPS/OMS (1999). “Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y problemas Relacionados con la Salud” Edi. OPS/OMS Washinton

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF
Retroproyectora Laminas para retroproyectora. Data - Clásticos sobre Anatomía Androides del cuerpo humano

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	NATACIÓN FORMATIVA
AÑO DE FORMACIÓN:	TERCERO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	4 80
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos valores de responsabilidad y solidaridad a través de la incorporación de procesos pedagógicos formativos de la natación, practicando las fases aérea y subacuática de los estilos crol y espalda, para su aplicación en la práctica educativa comunitaria y en la organización de competencia acuáticas.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Desarrollar los procesos de iniciación a la natación - Realizar los procesos pedagógicos de aprendizaje de estilos Crol y Espalda - Identificar y desarrollar las fases técnicas del braceo y patada de los estilos crol y espalda. - Reconocer pruebas olímpicas y su reglamentación.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
ESTRUCTURA DE LA NATACIÓN - Historia de la Natación Internacional y nacional - Organigrama de la FINA, FEBONA, Asociaciones Departamentales y Municipales					
LA INICIACIÓN A LA NATACIÓN - Familiarización y Ambientación - Flotación ventral - Flotación dorsal - Flotación vertical - Saltos - Sumersión					
PROCESO EDUCATIVO DEL ESTILO CROL - La Flotación - La respiración					
ACCION DE BRAZOS DEL ESTILO CROL - Fase aérea o de recobro y acuática o tracción					
ACCION DE PIERNAS - La patada					

POSICIÓN DEL CUERPO

- El rolido
- Coordinación

TIPOS DE VIRAJE

- Americana
- Lateral

PROCESO EDUCATIVO DEL ESTILO ESPALDA

- La Flotación
- Respiración

ACCION DE BRAZOS DEL ESTILO ESPALDA

- Fase aérea o de recobro y acuática o tracción

ACCION DE PIERNAS

- La patada

POSICION DEL CUERPO

- El rolido
- Coordinación

EL VIRAJE**CARACTERISTICAS DE LA PISCINA OLIMPICA**

- **REGLAMENTACIÓN EN LA NATACIÓN**
- Responsabilidades de los jueces: juez de partida, juez de recorrido, cronometristas.

PRUEBAS OLIMPICAS

- 50 mts: Estilo libre, espalda, pecho y mariposa
- 100 mts. Estilo libre, espalda, pecho y mariposa
- 200 mts. Estilo libre, espalda, pecho y mariposa, combinados (estilos)
- 400 mts. Estilo libre, combinados (estilos)
- 800 mts. Estilo libre (femenino)
- 1500 mts. Estilo libre (masculino)
- 4 x 100 mts. Estilo libre, combinados (estilos)
- 4 x 200 mts. Estilo libre

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Bucher Walter 1000. "Ejercicios y juegos de natación y actividades acuáticas". Editorial Aula Magna. Año: 2002. Edición: 4ª
- Estupiñan, Luis Carlos, 2014, Bases metodológicas para la enseñanza del estilo libre, Fundación Universitaria, México.
- Fina, Manual Natación para todos – Natación para la vida, 2000, Federación Internacional de Natación.
- Gómez, José Manuel, 2012, Enseñanza de los estilos de Natación crol espalda mariposa y brazo. Manual para monitores profesores y practicantes. Editorial Wanceulen. España.
- Guerrero Luque, Rafael. 1994 "Natación-espalda". Editorial Aula Magna. Edición 1ª
- Guerrero Luque, Rafael. 1994 "Natación- mariposa". Editorial Aula Magna. Edición: 1ª
- Guerrero Luque, Rafael. 1994 "Natación-crol". Editorial Aula Magna. Edición: 1ª
- Muñoz, Francisco Javier, 2012, Natación ejercicios para enseñar a nadar, web, España.
- Ramírez Rico, Elena y Gimeno Galindo, Javier. 2009 "Natación educativa". Enseñanza práctica. Editorial Aula Magna. Edición: 1ª
- Thornton, Nort; Hannula, Dick. 2007 Entrenamiento óptimo en natación". Editorial Aula Magna.

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- <https://www.youtube.com/watch?v=OkaZ9pj0kdc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=dSLWdxXmUds>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tbwFnGfh0X8>
- https://www.youtube.com/watch?v=9_7OVHXtV_o

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	VOLEIBOL FORMATIVO – COMPETITIVO Y ENTRENAMIENTO
AÑO DE FORMACIÓN:	TERCERO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Asumimos actitudes de respeto, responsabilidad y puntualidad analizando las características fundamentales del proceso educativo de los fundamentos técnico tácticos del voleibol, mediante la ejecución de ejercicios individuales y colectivos para promover la práctica masiva del deporte como parte de mejorar su calidad de vida.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Resolución satisfactoria de tareas - Fortalecimiento de valores. - Desarrollo de procesos educativos de los fundamentos del voleibol.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
ESTRUCTURA DEL VOLEIBOL - Historia del Voleibol Internacional y nacional - Organigrama de la FIVB, FBV, asociaciones departamentales y municipales LA INICIACIÓN AL VOLEIBOL - Iniciación al Juego - Iniciación a la Técnica - El mini vóley - Fases del mini vóley - Reglamentación del mini vóley PROCESO EDUCATIVO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL VOLEIBOL - Digitación - Antebrazo - Saques - Remates - Bloqueo SISTEMAS DE JUEGO - Sistema 3-3; sistema 4-2; sistema 6-2; sistema 6-6; sistema 5-1 - Recepción del saque con: 5, 4, 3 y 2 jugadores. LA REGLAMENTACIÓN EN EL VOLEIBOL - Dimensiones del campo de juego, altura de la red, peso del balón y distribución en un encuentro deportivo.					

- Responsabilidades de los jueces: primer, segundo árbitro, jueces de línea y anotador.
- Orientaciones básicas del reglamento.
- Señalización e Interpretación.

DISEÑO DE UN PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

- Subsistema regular
- Subsistema alternativo y especial

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Andux, C. Programa de preparación del deportista. Voleibol, Calixto Andux, Elpidio
- Barrios, J., Joaquín Barrios, Alfredo Bill Meville. 1997 “El entrenamiento exitoso en el Volley-Ball” E.E.U.U... Programa de acreditación para profesores y entrenadores, Edit. FIVB.
- Bonnefoy, Georges 2000. “Enseñar Voleibol para jugar en equipo” España Barcelona, Edit. INDE.
- Colectivo de autores. 1984 Voleibol. Colección Los deportes Olímpicos. Primera edición. España.
- Colectivo de autores. 1992. Voleibol. La táctica colectiva. España: Comité Olímpico Español. Federación Española de Voleibol. Federación Internacional de Voleibol.
- Gerard Moras, 1999, La Preparación Integral en el Voleibol, vol I-II-III. Edit. Paidotribo. España.
- Ranzola. Habana: Editorial Deportes, 1995 Los objetivos de enseñanza en el entrenamiento deportivo. / H. Bernal. Méjico: Dirección general de deporte selectivo.
- Reglamento Internacional de Voleibol, 2016.
- Timón, Luis Manuel y otros, 2010, El Voleibol en la Escuela, edit. Wanceulen. España.
- Varios 2000, Guía de Voleibol de la asociación de Entrenadores americanos de Voleibol, Deporte & Entrenamiento, Paidotribo. España.
- Varios, 1995, Manual para entrenadores Nivel I-II-III

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- FIVB – Cool Volley- FIVB.com
- Peque Voley – RFEVB
- Master Voley FIVB

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	NATACIÓN COMPETITIVA
AÑO DE FORMACIÓN:	TERCERO	SEMESTRE	SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos los valores de responsabilidad y solidaridad, a través de la incorporación de procesos pedagógicos formativos de la natación, practicando la técnica de los estilos braza, mariposa y estrategias en la organización de competencia acuáticas, para un desempeño adecuado en la práctica educativa.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Desarrollar procesos de aprendizaje, en los estilos Braza y Mariposa, tomando en cuenta las fases técnicas, acuática y aérea - Demostrar las técnicas y tipos desahumamiento acuático - Planificar Planes de Desarrollo - Curricular en natación y aplicar en las sesiones de clase.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
PROCESO EDUCATIVO DEL ESTILO BRAZA O PECHO FASE AEREA Y SUBACUATICA DE LA BRAZADA - Acción de brazos: tracción y recobro ACCIÓN DE PIERNAS: patada POSICION DEL CUERPO RESPIRACION - Dos fases LA COORDINACIÓN - Brazos respiración - Brazos piernas - El viraje PROCESO EDUCATIVO DEL ESTILO MARIPOSA POSICION DEL CUERPO - Horizontal - Movimientos ondulatorios (simbreo) ACCIÓN DE BRAZOS: - Fase acuática o tracción					

- Fase aérea o recobro

ACCION DE PIERNAS

- Fase descendente
- Fase ascendente

RESPIRACION

- Dos fases

VIRAJE

EL BUCEO

- Reglas básicas para el buceo

MEDIOS DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS

- Importancia del Salvamento.
- Que es un socorrista acuático.

TECNICA DE SALVAMENTO ACUATICO

- Técnica de aproximación a la víctima.
- Zafaduras.
- Técnica de remolque de la víctima.

REGLAMENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE COMPETENCIAS ACUÁTICAS

- A través de las reglas nivel FINA, CONSANAT, FEBONA, departamental
- Reglamentación
- Sistemas de Campeonato
- Sistemas de Clasificación

DISEÑO DE UN PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

- Subsistema regular
- Subsistema alternativo y especial

DISEÑO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO DE ACUERDO AL NIVEL

Con micro ciclos

Meso ciclos

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Didier Chollet. 2003 "Natación deportiva". Editorial Aula Magna. Edición: 1ª

- Estupiñan, Luis Carlos. 2014, Bases metodológicas para la enseñanza del estilo libre, Fundación Universitaria, México.
- Fidel González Fernández, José Palacios Aguilar, Roberto J. Barcala Furelos, Andoni Oleagordia Aguir. 2008 “Primeros auxilios y socorrismo acuático”. Prevención e intervención. Editorial Aula Magna. Edición: 1ª
- Gómez, José Manuel. 2012, enseñanza de los estilos de Natación crol espalda mariposa y brazo. Manual para monitores profesores y practicantes. Editorial Wanceulen. España.
- Guerrero Luque, Rafael. 1994 “Natación-espalda”. Editorial Aula Magna. Edición 1ª
- Guerrero Luque, Rafael. 1994 “Natación-mariposa”. Editorial Aula Magna. Edición: 1ª
- Guerrero Luque, Rafael. 1994” Natación-crol”. Editorial Aula Magna. Edición: 1ª
- Miro Sellares Pedro y otros. “Enseñanza de la Natación”
- Muñoz, Francisco Javier. 2012, Natación ejercicios para enseñar a nadar, web, España.
- Ramírez Rico, Elena y Gimeno Galindo, Javier. 2009 “Natación educativa”. Enseñanza práctica. Editorial Aula Magna. Edición: 1ª
- Thornton, Nort; Hannula, Dick 2007. “Entrenamiento óptimo en natación”. Editorial Aula Magna. Edición: 1ª
- Walter Bucher (2002) 1000 Ejercicios y juegos de natación y actividades acuáticas”. Editorial Aula Magna.
- Wilkes K. Madeson O. “Entrenamiento del nadador”

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- <https://www.youtube.com/watch?v=kcwwyFMlofs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=stVYl2yyV6Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MBZRzM-v3XQ&t=25s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gB-R9ftVh-w>

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	VOLEIBOL FORMATIVO – COMPETITIVO Y ENTRENAMIENTO II
AÑO DE FORMACIÓN:	TERCERO	SEMESTRE	SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Desarrollamos actitudes de respeto, responsabilidad y puntualidad afianzando los conocimientos básicos de los sistemas de juego ofensivos y defensivos, a través del fortalecimiento de las diferentes capacidades para promover la práctica competitiva del deporte como parte de mejorar su calidad de vida.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Resolución satisfactoria de tareasConsolidación de valores. - Aplicación de sistemas de juego, deacuerdo al contexto.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
DISTRIBUCIONES OFENSIVAS EN EL CAMPO DE JUEGO (RED) - Sistema asiático - Sistema americano - Sistema FIVB SISTEMAS TÁCTICOS DE JUEGO - El complejo 1 (K-1/ recepción, armado y ataque) - El complejo 2 (K-2/ saque, bloqueo, cobertura y contraataque) APOYOS O COBERTURAS - Apoyo o cobertura al ataque - Apoyo o cobertura al bloqueo ATAQUE POR SEGUNDA LÍNEA - Ataque por posiciones A-B-C (zagueros) CONTROL Y SEGUIMIENTO ESTADÍSTICO DE UN PARTIDO - Estadística individual de fundamentos técnicos - Estadística de juego táctico en equipo LA PREPARACION FISICA INTEGRAL EN EL VOLEIBOL - Preparación física - Preparación técnica táctica - Preparación psicológica - Profilaxis en la práctica del entrenamiento y competencia					

LA REGLAMENTACIÓN EN EL VOLEIBOL

- Arbitraje
- Anotador - Registro de un partido de voleibol

DISEÑO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO JUEGOS PLURINACIONALES

- Nivel primario
- Nivel secundario
- Competitivo

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Andux, C. Programa de preparación del deportista. Voleibol, Calixto Andux, Elpidio
- Barrios, J., Joaquín Barrios, Alfredo Bill Meville. 1997 “El entrenamiento exitoso en el Volley-Ball” E.E.U.U... Programa de acreditación para profesores y entrenadores, Edit. FIVB.
- Bonnefoy, Georges 2000. “Enseñar Voleibol para jugar en equipo” España Barcelona, Edit. INDE.
- Colectivo de autores. 1984 Voleibol. Colección Los deportes Olímpicos. Primera edición. España.
- Colectivo de autores. 1992. Voleibol. La táctica colectiva. España: Comité Olímpico Español. Federación Española de Voleibol. Federación Internacional de Voleibol.
- Gerard Moras, 1999, La Preparación Integral en el Voleibol, vol I-II-III. Edit. Paidotribo. España.
- Ranzola. Habana: Editorial Deportes, 1995 Los objetivos de enseñanza en el entrenamiento deportivo. / H. Bernal. Méjico: Dirección general dedeporte selectivo.
- Reglamento Internacional de Voleibol, 2016.
- Timón, Luis Manuel y otros, 2010, El Voleibol en la Escuela, edit. Wanceulen. España.
- Varios 2000, Guía de Voleibol de la asociación de Entrenadores americanos de Voleibol, Deporte & Entrenamiento, Paidotribo. España.
- Varios, 1995, Manual para entrenadores Nivel I-II-III

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Master Voley FIVB
- Fundamentos técnicos del Voleibol 2019. ESVOLEY
- Táctica del Voleibol – Voleibol , voleiboldcc - blogspot

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO BIOQUÍMICA Y DIETÉTICA NUTRICIÓN
AÑO DE FORMACIÓN:	TERCERO	SEMESTRE	SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	3 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Desarrollamos habilidades para la identificación valores fisiológicos corporales durante las prácticas de la Educación Física y el Deporte en diferentes contextos donde se desarrollen estas actividades.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Aplica los conocimientos científicos de Fisiología, Bioquímica y la Nutrición en la Educación Física y el Deporte.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1- FISIOLOGÍA - Generalidades. - Observación y Experimentación en Fisiología. - Órganos. - Aparatos. - Sistemas. 2- BIOENERGÉTICA - Consideraciones generales sobre las transformaciones energéticas en el organismo. - El ATP como compuesto energético intermediario. - El aporte energético durante la contracción muscular. - Aporte energético en los primeros instantes de la contracción muscular: ATP preformado - Aporte energético durante la contracción muscular de intensidad submáxima. - Aporte energético durante la contracción muscular prolongada. - Recuperación de sustratos. - La glucogenólisis muscular. - La glucogenólisis hepática. - La neoglucogénesis 3- SISTEMA CIRCULATORIO - Corazón. - Arterias, Venas y Capilares. - Fisiología.					

- Circulación Mayor.
- Circulación Menor.
- Ciclo cardiaco
- Signos Cardiacos.
- Presión arterial.
- Pulso.
- Frecuencia Cardiaca.
- Volumen minuto cardiaco.
- Volumen Sistólico.
- Ritmo cardiaco.

4- SISTEMA RESPIRATORIO.

- Generalidades.
- Fosas Nasales.
- Laringe.
- Tráquea.
- Bronquios.
- Pulmones.
- Pleura.
- Fisiología.
- Intercambio gaseoso entre aire Alveolar y la Sangre.
- Fenómenos Respiratorios.
- Inspiración.
- Espiración.
- Capacidad Pulmonar.
- Ruidos respiratorios.
- Ritmo respiratorio.
- Frecuencia Respiratoria.
- Consumo de Oxígeno.

5- SISTEMA DIGESTIVO.

- Generalidades.
- Tubo Digestivo.
- **Boca**
- Faringe.
- Esófago.
- Estómago.
- Intestino Delgado.
- Intestino Grueso.

- Peritoneo.
- Glándulas.
- Contribución de los alimentos en la obtención de Energía.
- Grasa o Lípidos.
- Carbohidratos.
- Proteínas.
- Digestión.

6- SISTEMA URINARIO.

- Generalidades.
- Riñones.
- Uréteres.
- Vejiga
- Uretra.
- Fisiología.
- La Orina.
- Toxicidad de la Orina
- Secreción Urinaria.
- Excreción Urinaria.

7- CAMBIOS BIOQUÍMICOS EN EL TEJIDO MUSCULAR, SANGRE Y ORINA.

- El músculo. Su composición química.
- Los procesos bioquímicos que se desarrollan en el músculo durante la contracción y la relajación.
- Cambios bioquímicos que se producen en el tejido muscular por causa de la actividad física.
- La sangre. Su composición química. Funciones generales.
- Cambios o adaptaciones hematológicas en el organismo a causa del ejercicio.
- El Sistema Renal. La orina. Su composición química.
- Cambios bioquímicos que se producen en la orina por causa de la actividad física.

8- ESTADOS FUNCIONALES DEL ORGANISMO DURANTE LA ACTIVIDAD MUSCULAR.

- Mecanismos Fisiológicos Responsables de la Expresión de las cualidades Motrices fundamentales.
- Sistemas Energéticos.
- Neuronas Espejo

9- BIOMOLECULAS

- Composición química del organismo. Compuestos Inorgánicos.
- Compuestos orgánicos
- Particularidades estructurales y funcionales de los carbohidratos.
- Particularidades estructurales y funcionales de los lípidos.

- Particularidades estructurales y funcionales de los ácidos nucleicos.
- Particularidades estructurales y funcionales de las proteínas.
- Particularidades estructurales y funcionales de las enzimas.
- Particularidades estructurales y funcionales de las vitaminas.
- Particularidades estructurales y funcionales de las hormonas.

10- NUTRICIÓN DEL DEPORTISTA.

- Generalidades sobre el proceso de asimilación de nutrientes.
- Digestión y absorción de Carbohidratos.
- Digestión y absorción de Lípidos.
- Digestión y absorción de Proteínas

11- ALIMENTOS DE NUESTRO PAÍS

- Importancia del consumo de alimentos de nuestro país para el deportista

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Astrad, Per-Olof. (2010). "Manual de Fisiología del Ejercicio" Edi. Paidotribo España
 Barbany, R. Maehlum , (2007). S "Fisiología Del Ejercicio Físico y Del Entrenamiento" Edi. Paidotribo España. Bean, A.
 (2011). "La Guía Completa de la Nutrición en el Deportista" Edi. Paidotribo España
 Bowers, T. (1998). "Fisiología del Deporte" Edi. Panamericana México
 Harper. (2010) "Bioquímica Ilustrada" Ed. McGraw-Hill México.

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

Retroproyectora
 Laminas para retroproyectora.
 Data - Clásticos sobre Anatomía
 Androides del cuerpo humano

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	GESTIÓN DEPORTIVA Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS
AÑO DE FORMACIÓN:	TERCERO	SEMESTRE	SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS.SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos los valores de la responsabilidad y puntualidad analizando procesos organizativos de eventos masivos, protocolos, estructura del deporte amateur y profesional a través de la observación y realización de tareas individuales y grupales para una formación integral y holística.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Planifica, organiza y gestiona eventos deportivos de carácter individual y grupal. - Demuestra conocimientos del área eneventos deportivos internos y externos.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
LAS ACTIVIDADES MASIVAS - Actividades masivas en el mundo - Actividades masivas en Bolivia					
PROTOCOLO Y CEREMONIA DEPORTIVA - Características y objetivos del protocolo y ceremonia deportivo: Bases legales, reglamentos y normativas, creación de comités, imagen e identificación. - Protocolo y ceremonia antes del evento: planificación del trabajo, preparación del proyecto y programación, acreditaciones - Protocolo y ceremonia en el evento: recepción, alojamiento, transporte, actos oficiales, ceremonia de inauguración o apertura, ordenación de las banderas,himnos, desarrollo de la competición, entrega de premios - Protocolo y ceremonia después del evento: desmantelación, agradecimiento, memoria y evaluación - Protocolo olímpico: Aspectos esenciales, la carta olímpica, el lema olímpico, la bandera olímpica y la antorcha olímpica					
ESTRUCTURA ASOCIATIVA DEL DEPORTE DESDE LO INTERNACIONAL HASTA LO NACIONAL - Comité Olímpico Internacional - Federaciones Internacionales - Comité Olímpico Nacional - Federaciones Nacionales					

- Asociaciones Departamentales
- Asociaciones Municipales
- Clubes deportivos.
- Deportistas

ESTRUCTURA DEL DEPORTE PROFESIONAL

- Las ligas profesionales
- Deportistas profesionales

ORGANIZACIÓN DE ENCUENTROS DEPORTIVOS

- Esquema de convocatoria deportiva
- Esquema de reglamento deportivo
- Campeonatos por puntos, todos contra todos: Aspectos prácticos, sistema de ruedas
- Tablas de control
- Métodos y Sistemas de desempate: partidos suplementarios, ganador de entre los dos, gol diferencia, gol average, mayor tantos a favor.
- La Organización de grandes eventos Deportivos,

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

- Sistema olímpico
- Campeonatos por series o zonas: distribución o agrupaciones y clasificación
- Campeonatos relámpagos: cálculo de tiempo
- Torneos por eliminación: procedimientos y cálculo por simple eliminación, doble eliminación, rehabilitación y BagnallWild
- Torneos por extensión: escalera, pirámide, chimenea y telaraña.

LAS PIZARRAS HUMANAS Y SU FORMA NOVEDOSA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN LAS ACTIVIDADES MASIVAS

- Elemento humano: director del evento, ayudante, monitores, porristas.
- Recursos técnicos: Cuadro de la barra, cartillas personales, evoluciones, olas
- Materiales: ponchillos, mangas, banderines, cartones, pañoletas, pompones

NORMATIVA DEPORTIVA

- Ley del deporte - Reglamento a la Ley del deporte - Anexos al Reglamento a la Ley del deporte

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF
Acosta Hernández, Rubén. Gestión y Administración de Organizaciones Deportivas. Editorial Paidotribo. Barcelona España 1º Edición 2005 Blanco, Eduardo y Otros. Manual de la Organización Institucional del Deporte. Editorial Paidotribo. Barcelona España 1º Edición Fernández Vázquez, Jorge F. Vademécum de Protocolo y Ceremonial Deportivo. Editorial Paidotribo. Barcelona España 1º Edición 2005 Michel Desbordes, 2005, Gestión y organización de un evento deportivo, editorial Inde, España Vicente Año, 2000, La Organización de grandes eventos Deportivos, editorial Arbor, Madrid España. González Chirinos, Gonzalo Lucas, Año 2000, Organización Deportiva.
RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF
• Pag. De Internet, videos deportivos de rendimiento físico, técnico y táctico, acondicionamiento psicológico.

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PSICOLOGÍA DEPORTIVA Y DEL EJERCICIO
AÑO DE FORMACIÓN:	CUARTO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS.SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Analizamos las características preparativas y psicológicas de la integralidad del deportista para su condición física misma del antes, durante y posterior a un evento deportivo; fomentando la autoconfianza y el valor del respeto consigo mismo, con sus pares y la comunidad educativa para una vida sana, saludable y fortalecida; mediante prácticas investigativas, la observación de videos, elaboración de ensayos y el cuaderno estudiantil; contribuyendo con distintas actividades físicas de entrenamiento y desempeño deportivo para una vida saludable y comunitaria.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- comprensión y análisis sobre el estudio científico de las personas y su conducta misma en el contexto del deporte y la actividad física. - Conocer las condiciones y comportamiento de deportistas, entrenadores y espectadores. - Investigar la mutua influencia entre la actividad física, el deporte con el bienestar psicofísico, la salud y el desarrollo personal.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA • Estudio de la psicología evolutiva • Teoría de la psicología evolutiva • Herencia y ambiente • Periodos del desarrollo humano LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO • Introducción a la psicología del deporte y el ejercicio físico. • La personalidad de los deportistas y su evaluación • La motivación, la motivación de logro y la competitividad • Habilidades psicológicas básicas y emergentes • Básicas (Control del estrés, motivación, atención, autoconfianza, trabajo en equipo). • Emergentes (Tolerancia al dolor, la fatiga, frustración, la monotonía) (Percepción del esfuerzo, el ritmo, la fatiga)					

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO Y DEL DEPORTE

- Rol del psicólogo del deporte
- Agresividad y conducta deportiva
- El Autocontrol
- Activación y conducta deportiva
- Cohesión y liderazgo
- Sensibilidad Interpersonal
- Iniciativa y Optimismo
- Flexibilidad

PREPARACIÓN PSICOLÓGICA DE LOS DEPORTISTAS

- Observación sistemática y psicológica en el entrenamiento y la competencia.
- Físico, técnico, táctico, estratégico y psicológico
- Técnicas e instrumentos de evaluación psicología deportiva
- Condicionamiento Físico
- Pruebas de aptitud física

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Aron T Beck A. John Rush- Brian F Shaw Gary Emery (s/a). Terapia Cognitiva De La Depresión.

Barón, Robert. (2006). Psicología. México: Prentice Hall.

Branden, Nathaniel (1995). Los seis pilares de la autoestima. España: Paidós. Cox,

Richard. 2008, Psicología del Deporte, editorial Medica Panamericana.

Guillen, Félix 2007, Psicología del Entrenador Deportivo, editorial Wanceulen España.

Montes Ruiz, Fernando (1999) La máscara de piedra. Simbolismo y personalidad. Aymaras en la historia. La Paz - Bolivia:

Armonía. Oerter, Rolf. (1975). Psicología del pensamiento. Barcelona: Herder.

Prado Serrano Ariel y Mercado Fernández, Aurora. (1995). El examen neuropsicológico. México: Plaza y Valdez.

Smith, Robert 2010 Fundamentos de Psicología del deporte y del ejercicio físico, editorial Panamericana México.

Weinberg Gould, 2005 Fundamentos de psicología Deportiva y ejercicio físico, editorial Panamericana.

Robert Smith, 2010 Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico, editorial Panamericana México.

Richard Cox, 2008, Psicología del Deporte, editorial Medica Panamericana.

Félix Guillen, 2007, Psicología del Entrenador Deportivo, editorial Wanceulen España.

WeinbergGould, 2005 Fundamentos de psicología Deportiva y ejercicio físico, editorial Panamericana.

Aramayo Pereira, Eliana. Psicología Evolutiva. INSC "Sedes Sapientae" Cochabamba 2001

Bakker F, C., y otros. Psicología del Deporte Concepto y aplicaciones. Morata Madrid 1993

Martínez López Emilio. Paidotribo. Segunda Edición España. 2011

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Presentación de videos tutoriales sobre la psicología deportiva.
- Presentaciones en Power point, Prezzi. Minmanager y Emaze acerca de los contenidos a desarrollar.
- Dinámicas grupales.
- Lecturas reflexivas sobre la motivación, estimulación y aprestamiento.
- Elaboración de portafolios estudiantiles.
- Lecturas de reglamentos deportivos.
- Método de Asignación de tareas.
- Método de descubrimiento guiado.
- Software (programas de aplicación para sistemas de juego de los nuevos deportes en los procesos educativos (Pizarra táctica).
- Video de reflexión "Cuerdas"
- Como conseguir lo que quiero
- Video vencer perezas
- Psicología deportiva – Motivación

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓ	TALLER DE DIDÁCTICA Y PEC I
AÑO DE FORMACIÓN:	CUARTO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS.SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DELA UNIDAD DE FORMACIÓN	Desarrollamos habilidades de planificación a través del estudio del currículo y sus componentes, comprendiendo la importancia de los materiales., su aplicación y la evaluación en sesiones de Educación Física, promoviendo valores de respeto en el cumplimiento de acuerdos establecidos en consenso, mediante el dialogo, análisis y reflexión de la práctica educativa para concretizar de manera coherente la planificación en la IEPC-PEC.			CAPACIDADESS Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Capacidad de análisis y reflexión dela práctica educativa. - Reflexión y argumentación de bibliografía. - Capacidades de observación de sesiones durante estudios de clase.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
DIDACTICA Y EDUCACION FISICA - Didáctica general - Didáctica de la Educación Física y Deportes					
CURRICULO Y EDUCACION FISICA - Conceptos de Educación Física - Curricular de la Educación Física - Tipos y niveles curriculares - CB, CR, CD, PAT, PDC - Articulación y Armonización Curricular -					
MATERIALES DIDÁCTICOS - Uso y elaboración de materiales didácticos - Materiales convencionales y no convencionales					
PLANIFICACIÓN, CONCRECIÓN Y REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA.					

- Sesiones de observación y análisis en Educación Física en Unidades Educativas del entorno
- Desarrollo de sesiones en el área en Unidades Educativas del entorno en los distintos subsistemas

EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- Pruebas funcionales
- Elaboración de Rubricas

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Callejas, Abdon (2008) Breve historia de la EF en Bolivia (1900-1981)
 - Flor, Ivan y otros (2005) manual de la Educación Física: deportes y recreación por edades. Equipo cultural España
 - Horacio Gomez Raul (2002) La enseñanza de la Educación Física en el nivel inicial y el primer ciclo Stadium Argentina
 - Javin, Boris (1998) Los López Pastor, V. M. (2012). Didáctica de la educación física, desigualdad y transformación social. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 38(ESPECIAL), 155-176.
 - MINISTERIO DE EDUCACION (2019) programas de estudio: Educación primaria comunitaria vocacional. La Paz, Bolivia
 - MINISTERIO DE EDUCACION (2019) programas de estudio: Educación secundaria comunitaria productiva. La Paz, Bolivia
 - Universidad Pedagógica (2019) Modulo 2. Didáctica de la Educación Física. Sucre, Bolivia
 - Zabalza, M. Á. (2017). *Didáctica de la educación infantil* (Vol. 6). Narcea Ediciones
- deportes: deportes para todos y cada uno A.P.N. Moscú

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Videos de juegos predeportivos
- Película Wisplás
- Película el guerrero Pacifico
- Película Mentes brillantes en busca de la felicidad

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	FUTBOL FORMATIVO
AÑO DE FORMACIÓN:	PRIMERO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS.SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Desarrollamos capacidades pedagógicas en la enseñanza del futbol Interiorizando valores de respeto mediante la revisión y análisis de la historia, análisis de los métodos de enseñanza en los fundamentos principales, comprendiendo el valor del juego limpio como medio para coadyuvar en la Educación libre de toda violencia en el entorno.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLARLA UF	- Habilidades para el conocimiento, motivación, emociones, valores y actitudes en los estudiantes - Desarrollo de capacidades física deportivas. - Análisis y reflexión bibliográfica de consulta. - Capacidad de síntesis en la presentación de información
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
HISTORIA DEL FUTBOL - Historia del futbol Internacional - Historia del futbol Nacional - Primeras reglas del juego					
LA INICIACIÓN AL FUTBOL - Métodos tradicionales de enseñanza - Método Coerver - Método integrado español - Método de la periodización táctica					
LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL - Conducción - Pases - Golpeos - Recepción					

- Fintas
- regates
- Cabeceo
- Interceptación
- Entradas
- Remates
- Porteros
- Técnica Individual
- Técnica colectiva

INTERPRETACION DEL REGLAMENTO ACTUAL DEL FUTBOL

- Reglas del 1 al 17
- Análisis en situaciones reales de juego

DISEÑO DE UN PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

- Subsistema regular
- Subsistema alternativo y especial

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Rinke, Stefan, (2007). ¿La última pasión verdadera? Historia del fútbol en América Latina en el contexto global.
- Luis, Oporto, Ordoñez, (2011). La Sorprendente Biblioteca de Futbol La Paz - Bolivia
- Carlos D. Mesa Gisbert La Epopeya del futbol boliviano 1896-1994 La Paz - Bolivia
- Frattarola C. Sansa 2001. Futbol Base programa de entrenamiento para la etapa de tecnificación editorial Paidotribo
- Barcelona Fútbol Base. Fútbol Infantil. Entre Benedek. Edición Paidotribo
- Markos Amado - Alfredo Cobo 2003 "Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, Editorial Gipuzhoaka España
- Nieto L. Teodoro, Suarez Esteban 1982 Texto básico fútbol I – II: Madrid.
- Ortega, Gema. 2009. Táctica y Técnica en la iniciación Editorial Wanceulen España
- Milton, Rivas, Borbón. (1998). Guía Didáctica para la Enseñanza de la Técnica.
- Zinkunegi, Zipitria. Markos, Amado. Peña, Alfredo, Cobo.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Agirregomezkorta.Ina Oiartzabal, Errasti, (2003).Proceso de enseñanza – aprendizaje del futbol |
| RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF |
| <ul style="list-style-type: none">• Educación Física y futbol (You Tube Sergio Carrasco)• Entrenamiento Futbol Infantil CARP You Tube• Estructura de sesión de entrenamiento de futbol (Alex Mauricio Godoy)• Entrenamiento Técnico de Futbol control y pase• Película Diamantes Negros |

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	BALONCESTO FORMATIVO
AÑO DE FORMACIÓN:	CUARTO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Desarrollamos capacidades de manera integral y holística, haciendo énfasis en procesos pedagógicos del baloncesto, mediante estrategias metodológicas relacionadas al respeto para fortalecer la formación profesional			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Precisar procesos de aprendizaje en el baloncesto - Análisis reflexivo y creativo de estrategias de la disciplina. - Resolución satisfactoria de tareas - Práctica de valores y actitudes - Desarrollo de capacidades físicas
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
HISTORIA DEL BALONCESTO - Investigación de la llegada del baloncesto a Sud América - Como se introduce el baloncesto a las Unidades Educativas INTRODUCCIÓN - Fundamentación - Análisis PREPARACIÓN OCULO PODAL Y OCULO MANUAL - Ejercicios con y sin balón. - Desplazamientos individual y grupal - Posturas - Ubicación PREPARACIÓN INICIAL - Manejo y dominio del balón					

- pases
- Lanzamientos
- Rebotes ofensivos y defensivos

PREPARACIÓN INTEGRAL

- Psicológica
- Fisiológica

PREPARACIÓN FISICA, TECNICA Y TACTICA

- Psicomotora
- Individual y grupal

ESQUEMAS TÉCNICOS Y TACTICOS

- Driles
- Defensivos
- Ofensivos
- Transición

ELABORACIÓN DE PLANILLAS

- Llenado
- control de los cronómetros
- Paletas

REGLAMENTO DE MINI BALONCESTO

- Lectura e interpretación
- Manejo de manos

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Blázquez Sánchez Domingo. 2007 Evaluar en Educación Física. España; Barcelona. Editorial INDEBob

Murrey 1992. Entrenar el contraataque. Edit.: Paidotribo España.

Carrillo, Antonio Jordi Rodríguez. 2004. El básquet a su medida 6-8 años. Edit. Inde. España.

Costoya, Rodrigo. 2002. Baloncesto Metodología del Rendimiento, editorial Inde, España.

España.

Gema Ortega Vana C. Jiménez 2009. Táctica y técnica en la iniciación Coordinadoras S. Edit.: Wanceulen. España,

Goldstein, Sidney 2003 Táctica y técnica en la Iniciación. Edit.: Paidotribo-España.

Goldstein, Sidney 2003. La Biblia del Entrenador de Baloncesto, editorial Paidotribo, España.

Hernández Moreno José. 2000. El básquet a su medida 6-8 años Edit. Inde. España

Manolo Coloma y otros 1993 Táctica y técnica en la iniciación. España. Editorial: Publicación patrocinada por: El corte ingles.

Ortega Gema VAna C. JiménezS. 2003 La Biblia del entrenador Edit. Wanceulen. España,

Murray, Bob 1991 Estrategias para situaciones especiales en Baloncesto. Edit.:

Paidotribo.Ortega, Gema. VAna C. Jiménez S. 2009.

Iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica Edit.: Wanceulen. España.

1.250 EJERCICIOS EN BALONCESTO.

Autor: Javier Olivera Beltrán

Volumen I Bases Teóricas y Metodológicas. La iniciación.

Volumen II Fundamentos del Juego. Evolución del Jugador.

Reglamento Oficial de basquetbol. Federación Internacional de baloncesto FIBA. Táctica y técnica en la iniciación

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Pag. De Internet, videos deportivos de rendimiento físico, técnico y táctico, acondicionamiento psicológico.

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	PLANIFICACIÓN Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO COMUNITARIO
AÑO DE FORMACIÓN:	CUARTO	SEMESTRE	SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Practicamos el valor del respeto y la responsabilidad comprendiendo los fundamentos teóricos, los componentes, métodos y planificación del entrenamiento deportivo, a través de la aplicación de actividades de entrenamiento, técnicas audiovisuales, dinámicas de grupos y estrategias para fortalecer los conocimientos, en armonía con la naturaleza.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Resolución satisfactoria de tareas de capacidades condicionales. - Elaboración de planificación de entrenamiento.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
FUNDAMENTOS GENERALES DE LA TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO - Concepto de entrenamiento y rendimiento deportivo - La estructura y la evolución del sistema del entrenamiento deportivo - Objetivos y dirección del entrenamiento deportivo - Los principios metodológicos del entrenamiento deportivo.					
LOS COMPONENTES DEL ENTRENAMIENTO - Volumen de entrenamiento - Intensidad de entrenamiento - Escalas de Intensidades Intensidad parcial - Intensidad total - Densidad de entrenamiento - La frecuencia de entrenamiento					
MÉTODOS DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO - Continuos Invariables - Continuos Variables. - Discontinuos a intervalos - Discontinuos a repeticiones. - Aspectos de la preparación del deportista - Tareas de cada componente de la preparación del deportista - La preparación física en el proceso de la preparación del deportista					

- La preparación técnico-táctica en el proceso de la preparación del deportista
- La preparación psicológica en el proceso de la preparación del deportista
- La preparación teórica dentro de la preparación del deportista

LAS CAPACIDADES FÍSICO CONDICIONALES

- La resistencia (tipos de desarrollo)
- La fuerza (tipos de desarrollo)
- La velocidad (tipos de desarrollo)
- La flexibilidad (tipos de mantenimiento)

LA PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO.

- La periodización del entrenamiento deportivo (período Preparatorio periodo Competitivo periodo transitorio)
- Generalidades de la periodización
- Formas básicas y tipos de planes de entrenamiento
- Planes de entrenamiento individual
- Plan plurianual, temporada, macrociclo, mesociclo, microciclo y sesión
- Fase de la preparación básica
- Fase de la realización máxima de las posibilidades deportivas
- Fase de mantenimiento deportivo
- Plan escrito
- Plan gráfico

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Barrios Ricio, J. 1998 Manual para el deporte de iniciación y desarrollo. La Habana: Ed. Deportes.
- Campos, José. Cervera, Victor. 2006, Teoría General del Entrenamiento Deportivo, editorial RQM, España.
- DICK, F. W. 1990 Principios del entrenamiento deportivo / Frak W. España. Editorial Paidotribo.
- Donskoi, D. 1988 Biomecánica de los ejercicios físicos: Manual / D. Donskoi, v. Zatsiorski. Ciudad de la Habana: Ed. Pueblo y educación.
- Estelio H.M. Dantas, 2002, La Práctica de la Preparación Física, editorial Paidotribo, España.
- García Marro J. M. 1996. Base teórica del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones et al. Madrid: Ed. Gymnos.
- L. Matveev. 1977, Fundamentos del Entrenamiento Deportivo, editorial Raduga, Moscú.
- Matveev, I. 1983 Fundamentos del entrenamiento deportivo. Moscú. Editorial Ráduga.
- Ozolin, n. G y d. P. Markov. 1991. Atletismo. Ciudad de la Habana: Ed. Científico- Técnico. Sistema Contemporáneo del Entrenamiento Deportivo / n.
- Platonov, Vladimir. 1985, Teoría General del Entrenamiento Deportivo Olímpico, editorial Paidotribo, España.
- Rius sant, J. 1989. Metodología del atletismo. Barcelona: Editorial. Paidotribo.
- Verjoshanski, i. 1990. El entrenamiento deportivo. Planificación y programación. – Barcelona: Edición Martínez Roca.

- Zatsiorski, v. M. Metrología Deportiva: libro de texto / V. M

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- <https://circulomarplatensedeatletismo.com>
- <https://elfedeportes.com>

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	TALLER COMPLEMENTARIO DE ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA
AÑO DE FORMACIÓN:	QUINTO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Adaptamos el entrenamiento a diferentes entornos y contextos, interiorizando valores de respeto y trabajo en equipo, mediante la implementación de estrategias innovadoras de preparación deportiva, en escuelas formativas, asociaciones y unidades educativas.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Planifica, intensificando los entrenamientos deportivos en las disciplinas deportivas grupales y/o individuales.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
DETERMINACIÓN DE LOS EQUIPOS, RESPONSABLES Y ÁREAS DE ENTRENAMIENTO EN LAS DISCIPLINAS INDIVIDUALES Y DECONJUNTO. - Selección de deportistas y elaboración de cronograma de entrenamientos en los diferentes escenarios establecidos, y en las diferentes disciplinasdeportivas elegidas por los estudiantes. PLANIFICACIÓN DE LOS ENTRENAMIENTOS POR DISCIPLINAS DEPORTIVAS. - Planificación de macrociclo, mesociclo y microciclo de entrenamiento físico, técnico y táctico en las diferentes disciplinas deportivas preservando y cuidando la salud y la madre tierra. DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LOS PLANES DE ENTRENAMIENTO. - Entrenamiento físico-técnico- táctico- teórico y psicológico con el objeto de conformar equipos competitivos para su participación a nivel interno, intercolegial, de asociaciones y en los Juegos Plurinacionales en su primera fase. INTENSIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ENTRENAMIENTO E INFORME DE RESULTADOS. - En los aspectos: técnico- táctico- y psicológico. - Continuación en la participación en competencias internas, de asociación o Juegos Plurinacionales en su segunda fase. - Elaboración de informes de resultados a través de la tabla de posiciones en deportes de conjunto y de deportistas seleccionados en disciplinas individuales. En las siguientes disciplinas deportivas: 1. Baloncesto. 2. Voleibol. 3. Futbol. 4. Atletismo.					

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- J. M. García Marro et al. 1996. Base teórica del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones Madrid: Ed. Gymnos.
- Barrios ricio, J. Manual para el deporte de iniciación y desarrollo / J. Barrios Ricio, Alfredo Ranzola Rivas. – La Habana: Ed. Deportes, 1998,
- DICK,F. W. Principios del entrenamiento deportivo / Frak W
- Dick. España: Editorial Paidotribo, 1990.
- Principios del entrenamiento deportivo. / F Barcelona: Ed. Paidotribo, 1993.
- Donskoi, d. Biomecánica de los ejercicios físicos: Manual / D. Donskoi, v. Zatsiorski. Ciudad de la Habana: Ed. Pueblo y educación, 1988.
- Matveev, I. Fundamentos del entrenamiento deportivo. Moscú. Editorial Ráduga, 1983.
- Ozolin, n. G y d. P. Markov. Atletismo. Ciudad de la Habana: Ed. Científico- Técnico, 1991.
- Sistema Contemporáneo del Entrenamiento Deportivo / n. G
- Ozolin. Ciudad de la Habana: Editorial Científico Técnica, 1970. Platonov, v. N. La adaptación en el deporte. Barcelona: Ed. Paidotribo, 1991,
- Programa de Preparación del Deportista/edgardo romero frometa..et al Ciudad Habana: Dirección de Alto Rendimiento, 1989-
- Rius sant, J. Metodología del atletismo / J. Rius Sant – Barcelona: Editorial. Paidotribo, 1989.
- Verjoshanski,i. El entrenamiento deportivo. Planificación y programación. – Barcelona: Edición Martínez Roca, 1990.
- Zatsiorski, v. M. Metrología Deportiva: libro de texto / V. M

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	BIOMECÁNICA DEL CUERPO HUMANO MASOTERAPIA
AÑO DE FORMACIÓN:	QUINTO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	3 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Desarrollamos habilidades y destrezas motrices, a partir del conocimiento del cuerpo desde la Biomecánica y de la Masoterapia.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Aplica los conocimientos de los movimientos y de la masoterapia en la Educación Física y el deporte.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
BIOMECÁNICA Consideraciones Generales: Definición de la Mecánica, Clasificación de la Mecánica. Cinética Cinemática Definición de la Biomecánica Objetivos de la Biomecánica PLANOS DEL MOVIMIENTO BiomecánicoEje X, Y, Z Modelo Biomecánico Par Biocinematico Cadena Biocinematica Cadena Biocinematica Abierta Cadena biocinética cerrada y sus efectos en la práctica deportiva y el cuerpo. CINEMÁTICA Subdivisión Tipos de MovimientoGrados de Libertad CINÉTICA Leyes de Newton TIPOS DE FUERZA Palancas Óseas en las Cadenas Biocinéticas					

DEFINICIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA POSTURA

Clasificación de la Postura

Postura Estática

Postura Dinámica

La Postura y la columna vertebral

BIOMECÁNICA DE LA COLUMNA VERTEBRAL

Biomecánica de la Unidad Funcional de Columna Vertebral

Cadenas Musculares Posturales

MÚSCULOS ANTIGRAVITATORIOS

Componente Postural

Actitud Postural

Patrón Postural

Postura Condiciones

CONDICIONES BIOMECÁNICAS PARA LA POSTURA

Mantener una Postura adecuada

Definición de la Marcha

Fases de la Marcha

Fase de Apoyo Fase

de Oscilación

CADENAS MUSCULARES DINÁMICAS

Durante la Marcha Y Carrera

Variables de la Marcha

Base de Sustentación, Longitud del Paso Simple, Longitud del Paso Doble, Cadencia, Angulo de RotaciónDesarrollo de la Marcha

EL EQUILIBRIO DEL CUERPO HUMANO

Definición de Equilibrio

Condiciones del Equilibrio

Condiciones Externas

Fuerza de Gravedad

Línea de Gravedad

Base de Sustentación

Fuerza de Reacción de Apoyo

Fuerzas de Acción del Medio

Masoterapia

1.- La Masoterapia

Técnicas Clásicas

2.- Elementos de la Masoterapia

Substancias deslizantes

3.- Tipos de Masajes

Masajes pre

Competencia. Masajes

pos Competencia.

Masajes Especiales

Masajes de Recuperación Física

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Blazervich, A (2011). "Biomecánica Deportiva Manual para la mejora del Rendimiento Humano" Ed. Paidotribo EspañaGutiérrez,

M. (2011) "Biomecánica Deportiva" Edi. Síntesis España

Izquierdo, M. 2008 "Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte" Ed. Panamericana Buenos AiresFritz, S. (2011)

"Fundamentos del Masaje Terapéutico" Paidotribo España

Johnson, J. (2011). "Masaje profundo para liberación de tejidos" Ed. Panamericana España

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

Retroproyectora

Laminas para retroproyectora.

Data

Clásticos sobre Anatomía

Androides del cuerpo humano

Videos de Biomecánica

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	TALLER DE DIDACTICA Y PEC II
AÑO DE FORMACIÓN:	QUINTO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DELA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos el sentido de responsabilidad a partir delos diferentes elementos inherentes a la PEC utilizando medios didácticos, el dialogo y el análisis de la planificación y su concreción promoviendo espacios de interacción sin violencia.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Capacidad de análisis y reflexión dela práctica educativa. Reflexión y argumentación de bibliografía. Capacidad de observación durante el estudios de clase.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS - Implementación de procedimientos - Técnicas y estrategias didácticas en la enseñanza - El juego como estrategias en el proceso educativo - PLANIFICACION, CONCRECION Y REFLEXION DE LA PRACTICA EDUCATIVA EN CONTEXTOS REALES - Estudio de clase y sus elementos en la práctica educativa - Articulación y Armonización Curricular - Capacidades a desarrollar en los distintos niveles de la educación regular. - Sesiones de observación y análisis en Educación Física en Unidades Educativas del entorno - Desarrollo de sesiones en el área en Unidades Educativas del entorno en los distintos subsistemas - Análisis de fortalezas y debilidades de la práctica educativa para mejorar la formación profesional MATERIALES DIDÁCTICOS - Uso y elaboración de materiales didácticos - Materiales convencionales y no convencionales EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA - Elaboración de Rubricas y su aplicación					

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Callejas, Abdon (2008) Breve historia de la EF en Bolivia (1900-1981)
 - Flor, Ivan y otros (2005) manual de la Educación Física: deportes y recreación por edades. Equipo cultural España
 - Horacio Gomez Raul (2002) La enseñanza de la Educación Física en el nivel inicial y el primer ciclo Stadium Argentina
 - Javin, Boris (1998) Los López Pastor, V. M. (2012). Didáctica de la educación física, desigualdad y transformación social. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 38(ESPECIAL), 155-176.
 - MINISTERIO DE EDUCACION (2019) programas de estudio: Educación primaria comunitaria vocacional. La Paz, Bolivia
 - MINISTERIO DE EDUCACION (2019) programas de estudio: Educación secundaria comunitaria productiva. La Paz, Bolivia
 - Universidad Pedagógica (2019) Modulo 2. Didáctica de la Educación Física. Sucre, Bolivia
 - Zabalza, M. Á. (2017). *Didáctica de la educación infantil* (Vol. 6). Narcea Ediciones
- deportes: deportes para todos y cada uno A.P.N. Moscú

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Videos de juegos predeportivos
- Película Wisplas
- Película el guerrero Pacifico
- Película Mentes brillantes en busca de la felicidad
- El juego de la vida
- Diamantes negros

ESPECIALIDAD	EDUCACION FISICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACION	FUTBOL COMPETITIVO Y ENTRENAMIENTO
AÑO DE FORMACION	QUINTO	SEMESTRE	SEGUNDO	HRS SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
Objetivo Holístico de la Unidad de Formación	Adaptamos el aprendizaje a entornos dinámicos analizando la implementación del futbol en Unidades Educativas, en escuelas deportivas, también en el futbol amateur y el profesional, promoviendo trabajo en equipo tomando en cuenta el desarrollo de las capacidades físicas y deportivas y favorecer el fortalecimiento de valores en la comunidad			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LAUF	• Adaptar el entrenamiento de acuerdo a las categorías • Habilidades y conocimiento, • Observar las motivación, emociones, valores y actitudes de estudiantes • Desarrollo de capacidades física deportivas
UNIDADES TEMATICAS Y CONTENIDOS					
EL FUTBOL EN NUESTRO MEDIO - El futbol en las Unidades Educativas - El futbol en las escuelas deportivas - El futbol amateur - El futbol profesional PREPARACIÓN FÍSICA. - Preparación física general - Preparación física especial - Preparación física por edades PREPARACIÓN TÉCNICA. - Aprendizaje de la técnica deportiva - Perfeccionamiento de la técnica deportiva - Mantenimiento de la técnica deportiva - Mantenimiento de la técnica a las características físicas					

PREPARACIÓN TÁCTICA.

- Táctica Ofensiva Individual
- Táctica Ofensiva Colectiva
- Táctica Defensiva Individual
- Táctica Defensiva Colectiva
- Sistemas de juego

ACCIONES TACTICAS POR POSICIONES

- Acciones técnicas y tácticas del arquero
- Acciones técnicas y tácticas de defensores
- Acciones técnicas y tácticas de medios
- Acciones técnicas y tácticas de delanteros

PREPARACIÓN PSICOLÓGICA.

- Predisposición anímica para afrontar el entrenamiento
- Manejo psicológico antes y después de la competencia
- Manejo del éxito y del fracaso

REGLAS DE JUEGO ARBITRAJE (INICIACIÓN)

- Clínicas de arbitraje

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA LA UF

- Alex SansTorrelles; Cesar Frattarola – 2ª Edición 1988 Táctica y Estrategia del fútbol:
- Alvarez del Villar. España Carlos 1981 La Preparación física del Fútbol. basada en atletismo. Entrenamiento deportivo Ed. Editorial. Paidotribo.
- Carlos Martínez – Eduardo Toba (1977).” Preparación Física en el Futbol Editorial Closas Madrid España
- Draskovic, Dusan. “DINADER” 1989 El Futbol Alto rendimiento. España Ed. Gymnos.
- Fradua (1997) “La visión del juego en el futbolista” editorial Paidotribo Barcelona España.
- Frattarola C. Sansa 2001. “ Futbol Base programa de entrenamiento para la etapa de tecnificación editorial Paidotribo Barcelona
- Gema Ortega 2009.Táctica y Técnica en la iniciación Editorial Wanceulen España
- Markos Amado - Alfredo Cobo 2003 “Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, Editorial Gipuzhoaka España
- Nieto L. Teodoro, Suarez Esteban 1982 Texto básico fútbol I – II: Madrid.
- O.J Zubeldia y A. 2006 preparación física para deportes de equipos. La Paz – Bolivia

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	BALONCESTO COMPETITIVO
AÑO DE FORMACIÓN:	QUINTO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Promovemos el trabajo en equipo, analizando los aprendizajes de la especialidad deportiva competitiva en entornos dinámicos mediante la observación participante en escuelas deportivas, asociaciones en el baloncesto precompetitivo y profesional, favoreciendo las cualidades profesionales de los discentes.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Demuestra habilidades técnico táctico en los entrenamientos. - Domina los componentes del entrenamiento deportivo del baloncesto. - Demuestra capacidades para la formación y preparación de equipos para los juegos Plurinacionales y otros eventos deportivos
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
DESARROLLO INTEGRAL PSICOLOGICO - En su entorno social - En su contexto. - SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO DEFENSIVOS - Determinadas formas y sistemas defensivos y ofensivos. - Individual y de grupo, defensa en zona. - Defensa individual 1-1, 2-2, 3-3, 5-5. - Defensa de zona. - Serie de ejercicios para la defensa en zona 1-2-2, 2-1-2, -3-2. - Transición de defensa a ataque. SISTEMAS DE ENTRENAMIENTO OFENSIVOS - Ejercicios de ataque 2-1, 3-2, 2-3. - Situaciones de juegos especiales.					

ACTIVIDADES PARA EL SALTO

- Juegos para el salto entre dos.
- Serie de ejercicios para la preparación de salto entre dos.
- Ejercicios de salto entre dos en la defensa.
- Ejercicios de salto entre dos en ataque.
- Ejercicios de salto en el círculo central.

SAQUES LATERALES

- Juegos de saque de banda
- Saque de banda por cruce y pantalla lateral
- Juego de saque de banda con cuatro jugadores sobre la línea de tiros libres.

CONTROL Y ASISTENCIA DE ENCUENTROS DEPORTIVOS

- Clínica de arbitraje.
- Mesa de control.
- Manejo de planillas.
- Control del tiempo de juego.
- Saque de banda con bloque y cruce corte.

SISTEMA DE JUEGOS OFENSIVOS LANZAMIENTOS FINTAS, REBOTES, PANTALLAS-PUERTA ATRÁS

- Juego 1-1, juego 2-2 juegos 3-3

Juego 4-4 y 5- 5.

- Contra ataque rápido.

LA PREPARACIÓN FÍSICA INTEGRAL EN EL BALONCESTO

- Preparación física
- Preparación técnica táctica
- Preparación psicológica
- Preparación médica y otros

LA REGLAMENTACIÓN EN EL BALONCESTO

- Arbitraje
- Anotador - Registro de un partido de baloncesto
- El cronometraje.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Sidney Goldstein, 2003. La Biblia del Entrenador de Baloncesto, editorial Paidotribo, España.

Rodrigo Costoya, 2002. Baloncesto Metodología del Rendimiento, editorial Inde, España.

Gema Ortega Vana C. Jiménez 2009. Táctica y técnica en la iniciación Coordinadoras S.Edit.: Wanceulen.España,

Evolución del Jugador. Reglamento Oficial de basquetbol. Federación Internacional de baloncesto FIBA.

Reglamento oficial de Minibasquet

Historia del Basquetbol

Secretaria de educación Veracruz: Cultura

Basquetbol (Pág. 4 - 5).

Video: Breve Historia del Basquetbol

(00:01 - 03:56 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=OzpCENxliY>

Fundamentos Básicos del Basquetbol

Video: Fundamentos Básicos del

Baloncesto (00:01 - 10:20 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=eb3>

GbqTtSG4

Habilidades técnicas de

desplazamientoEscuela Nacional de

Entrenadores Federación Española de

Baloncesto: Curso de Entrenador de

Iniciación de Baloncesto (Pág. 18 - 21).

Habilidades técnicas de lanzamiento

Escuela Nacional de Entrenadores

Federación Española de Baloncesto:

Curso de Entrenador de Iniciación de

Baloncesto (Pág. 21 - 25)

Video: Enseñanza la Técnica de Tiro

(00:01 - 02:48 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v>

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Pag. De Internet, videos deportivos de rendimiento físico, técnico y táctico, acondicionamiento psicológico.

ESPECIALIDAD		EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES		UNIDAD DE FORMACIÓN	RECREACIÓN Y NUEVOS DEPORTES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS
AÑO DE FORMACIÓN:	QUINTO	SEMESTRE	SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos el respeto consigo mismo, con sus compañeros y la comunidad educativa durante los procesos formativos, comprendiendo el sentido de la recreación social comunitaria y el sentido de difusión de deportes alternativos y los nuevos deportes en los procesos educativos, a través de la implementación de diferentes juegos de iniciación deportiva, juegos didácticos con elemento, disciplinas deportivas alternativas individuales y colectivas, para fortalecer las distintas actividades físico deportivas y la salud comunitaria.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	- Analizar y aplicar la recreación y los nuevos deportes en los procesos educativos. - Conocer juegos, recreación y deportes alternativos. - Aplicar estrategias metodológicas del proceso de enseñanza y aprendizaje de los nuevos deportes en los procesos educativos. - Conocer la técnica y táctica de nuevos deportes en los procesos educativos. - Contribuir en la formación integral del estudiante - Uso adecuado del tiempo libre - Aplicar estrategias recreativas en sus diferentes manifestaciones.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
IMPORTANCIA DE LA RECREACIÓN EN LOS NUEVOS DEPORTES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS - Juego - Juegos de iniciación de nuevos deportes en los procesos educativos - Recreación - Deporte					
INTRODUCCIÓN A LOS NUEVOS DEPORTES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL ESTADO BOLIVIANO - Origen y concepto					

- Clasificaciones de los deportes alternativos
- Fundamentos técnico y tácticos de los nuevos deportes en los procesos educativos.
- Metodología del proceso de enseñanza y aprendizaje de los nuevos deportes en los procesos educativos.
- Conocimiento de las reglas y jueceo de los nuevos deportes en los procesos educativos.

CLASIFICACIÓN DE LOS NUEVOS DEPORTES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS.

- Deportes individuales.
- Deportes colectivos.

DEPORTES INDIVIDUALES

- Ajedrez
- Tenis de mesa (Singles, dobles y mixtos)
- Aeróbicos
- Ciclismo
- Ráquetbol (Singles y dobles)
- Raqueta a frontón

DEPORTES DE CONJUNTO

- Balonmano (Handball)
- Fútbol de salón
- Beisbol
- Hockey
- Softbol

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

- Bantula Janot, Jaume. (2014). *Juegos motrices cooperativos*. Barcelona España. Tercera edición: Editorial Paidotribo.
- Camerino, Foquet; Oleguer; Castañer Balcelis, Marta. (2003). *1001 ejercicios y juegos de recreación*. Barcelona España. Sexta edición: Editorial Paidotribo.
- Capablanca, José Raúl. (2012). *Fundamentos del ajedrez*. Habana Cuba: Editorial Inder.
- Cuervo Lozada, Jaime. (2004). *Fútbol de salón*. Barcelona España. Editorial Kinesis.
- Fusté Masuet, Xavier. (2004). *Juegos de Iniciación a los Deportes Colectivos*. Barcelona España. Cuarta edición: Editorial Paidotribo
- Incarbone, Oscar. (2002). *Juguemos en el Jardín. El juego y actividad física* Buenos Aires Argentina: Editorial Stadium S.R.L.
- Lagerdera Otero, Francisco. (1999). *Diccionario paidotribo de la actividad física y el deporte. Volumen I, II, III, IV, V, VI*. Barcelona España: Editorial

Paidotribo.

- Méndez Giménez, Antonio; Méndez Giménez Carlos. (2004). *Los Juegos en el Currículum de la Educación Física*. Barcelona España. Quinta Edición: Editorial Paidotribo.
- Minedu. (2019). *Reglamento de los juegos plurinacionales Nivel Primario y Secundario*: Editorial Ministerio de Deportes.
- Navarro Adelantado, Vicente. (2002). *El Afán de Jugar*. Barcelona España: Editorial INDE.
- Panells, José Maria. (1983). *Gran enciclopedia de los deportes – Preparación física T1*. España: Editorial Altamira.
- Pradas de la Fuente, Francisco. (2009). *Metodología del tenis de mesa*: Editorial Wanceulen.

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

- Presentación de videos tutoriales de los deportes alternativos.
- Presentaciones en Power point, prezi. Minmanager y emaze acerca de los contenidos a desarrollar.
- Dinámicas grupales.
- Juegos didácticos para la iniciación de los nuevos deportes en los procesos educativos.
- Lecturas reflexivas de los nuevos deportes en los procesos educativos.
- Elaboración de portafolios estudiantiles.
- Lecturas de reglamentos deportivos.
- Método de Asignación de tareas.
- Método de descubrimiento guiado.
- Software (programas de aplicación para sistemas de juego de los nuevos deportes en los procesos educativos (Pizarra táctica).
- <https://www.youtube.com/watch?v=jotxs4CKIDM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IJCUjYodwHo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JLPGP4Cp3Z4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Oks0sTGL2vc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IWhTd3sklXA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3THkaJ1zjWg>

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	DANZAS AUTOCTONAS FOLKLORICAS PLURICULTURALES DE BOLIVIA E INTERCULTURALES
AÑO DE FORMACIÓN:	QUINTO	SEMESTRE	PRIMERO	HRS. SEMANA HRS.SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DELA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos la identidad cultural, comprendiendo la diversidad de danzas de Bolivia, su origen y manifestaciones mediante la información, recopilación, documentales y coreografías y procesos de aprendizaje para el aporte en la formación integral de los estudiantes desde la práctica educativa en elEducación Física.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Revalorización de las danzas de las diferentes regiones de nuestro país. Expresión de identidad cultural a través de las danzas. Comprensión de metodologías para elproceso de aprendizaje de las danzas.
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1. DANZAS AUTÓCTONAS. - Caracterización de las Danzas Autóctonas. (Origen, Estructura, Coreografía, Vestimenta) - La Moseñada (Región del Altiplano) - Pujllay (Región del Valle) - Chobena (Región del Oriente) - El Taquirari (Región del Oriente) - Waka Wakas: los toros danzantes (personificación del toro puesto delante del arado). - Los K´usillos					
2. DANZAS FOLKLÓRICAS PUNTO DE INTERSECCIÓN DE ETNICIDAD, PODER, GENERO E IDENTIDAD - Origen. Estructura. Coreografía. Vestimenta. - La Morenada - Los Caporales - La Diablada - La Kullaguada - Los Mineritos - La Llamerada					

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF
- Cohan, R. (1989). <i>"El taller de la danza"</i>. Esplugues de Llobregat: Plaza & Janés. - García, R.M. (1997). <i>"La danza en la escuela"</i>. Barcelona: INDE - Campos, C. (2005). <i>"Música, danza e Instrumentos Folklóricos de Bolivia"</i>. La Paz-Bolivia - Dirección nacional de Antropología, (1981) <i>"Revista Boliviana de Etnomusicología y Folklore"</i> La Paz-Bolivia - Dirección Nacional de Antropología, (1966) <i>"Archivos del Folklore Boliviano Nº2"</i>. La Paz- Bolivia. - Paredes, A. (1966) <i>"La Danza Folklórica en Bolivia"</i>. La Paz – Bolivia - Carvajal. (1989) <i>"Bolivia carnaval de Oruro"</i>. Offset color. Oruro - Martínez, E. (2007) <i>"Ritmo y Expresión Corporal mediante coreografías"</i>. Paidotribo. España
RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF
- Danzas de Bolivia - Principales danzas tradicionales de Bolivia

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES			UNIDAD DE FORMACIÓN	REHABILITACIÓN DEPORTIVA Y MEDICINA
AÑO DE FORMACIÓN:	QUINTO	SEMESTRE	SEGUNDO	HRS. SEMANA HRS. SEMESTRE	5 100
OBJETIVO HOLÍSTICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN	Fortalecemos valores de respeto puntualidad a través de las actividades de la Rehabilitación Deportiva y la Medicina en desarrollo de las prácticas dentro y fuera de la institución y a lo largo de la vida.			CAPACIDADES Y CUALIDADES QUE PERMITE DESARROLLAR LA UF	Práctica y Ejecuta los saberes de tratamiento básico en Rehabilitación y la Medicina en la Educación Física y el Deporte
UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDOS					
1.- Panorama General de la Rehabilitación 2.- Principios Generales de la Rehabilitación3.- Uso del Calor 4.- Tipos de Calor - Calor seco - Calor húmedo 5.- La Luz - La Radiación 6.- Uso de la Crioterapia - Hielo - Cloruro de etilo 7.- Uso de la Termoterapia8.- Uso de la Hidroterapia - Uso del agua y sus diferentes formas. 9.- Uso de a Gimnasia Terapéutica - Uso de Mecanoterapia 10.- Uso de los Estiramientos - Estáticos FNP 11.- Prevención de Lesiones - Material - Indumentaria Deportiva - Campos Deportivo e Instalaciones Deportivas. 12.- Evaluación en el Deporte					

- De acuerdo a las características del Deporte.
- 13.- Lesiones Deportivas
 - Deportes Individuales y Colectivos
- 14.- Accidentes Deportivos
 - Deportes Individuales y Colectivos.
- 15.- Doping en el Deporte
 - Sustancias Prohibidas los 9 grupos
 - Métodos Prohibidos

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA LA UF

Bahr, R. (2007) *“Lesiones Deportivas Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación”* Ed. Panamericana España
 Cailliet, R. (2005). *“Disfunciones Musculo Esquelética Tratamiento”* Ed. Marban libros España
 Rodríguez, L. (2002) *“Manual de prevención y Rehabilitación de Lesiones Deportivas”* Ed. Síntesis España
 Prentice, W. (2009) *“Técnicas de Rehabilitación en Medicina Deportiva”* Paidotibo España
 Kisner, C. (2010). *“Ejercicios Terapéuticos Fundamentos y Técnicas”* Panamericana España
 Von, R. (1976). *“Deporte Salud Felicidad”* Ed. Aymi Buenos Aires
 Medicina Deportiva (1990) *“Tomo I-II-III-IV”* Ed. Intermed Colombia

RECURSOS AUDIOVISUALES SUGERIDOS PARA LA UF

Retroproyectora
 Laminas para
 retroproyectora.
 Data
 Clásticos sobre Anatomía
 Androides del cuerpo
 humano